

Roll No.

Total No. of Pages : 3

TE/J07

11002

Psychology of Teaching and Learning (Compulsory)

Paper : II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- Attempt **FIVE** questions in all. Q.No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following :-
 - (a) Principles of development
 - (b) Memory level of teaching
 - (c) Factors affecting learning
 - (d) Meaning of guidance. 4×4=16
2. While defining the terms teaching and learning, throw light on their relationship. 16
3. Discuss the characteristics of Physical, Social and Emotional growth and development during the stage of Adolescents. 16
4. Explain Thorndike's Concept of 'Trial and Error' Learning. Also discuss Primary Laws of Learning given by him. 16
5. Define Personality. Explain projective techniques of assessing personality. 16
6. What is Intelligence ? Critically examine the Thurston's group factor theory of Intelligence along with its educational implications. 16
7. What are the characteristics of creative children ? How can we nourish creative potential of children ? 16
8. Discuss the meaning of Counselling. What are its main approaches ? Explain Directive Counselling in detail. 16
9. Write detailed notes on the following :
 - (a) Transfer of Learning
 - (b) Human development as a nature and nurture problem. 8×2=16

10. Calculate the Mean and Median in case of the following scores :

Ci	f
90-94	2
85-89	2
80-84	4
75-79	8
70-74	8
65-69	12
60-64	9
55-59	7
50-54	5
45-49	1
40-44	2
<hr/>	
N = 60	

8×2=16

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है ।

- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :-
 (अ) विकास के सिद्धान्त
 (ब) अध्यापन का स्मरण शक्ति स्तर
 (स) अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक
 (द) निर्देशन का अर्थ । 4×4=16
- शिक्षण और अधिगम को परिभाषित करते हुये दोनों के सम्बन्धों पर प्रकाश डालिये । 16
- किशोरावस्था के दौरान शारीरिक, सामाजिक तथा भावनात्मक विकास के अभिलक्षणों का विवेचन कीजिये । 16
- थार्नडाईक के सीखने की 'प्रयत्न व भूल' विधि की व्याख्या कीजिये और उसके द्वारा दिये गये सीखने के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये । 16
- व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिये । इसके मापन की विभिन्न प्रक्षेपण विधियों का वर्णन कीजिये । 16

6. बुद्धि क्या है ? थर्सटन की बुद्धि के 'समूह कारक' सिद्धान्त की आलोचनात्मक परख करते हुये शिक्षा में इसकी उपयोगिता स्पष्ट कीजिये । 16
7. सृजनात्मक बच्चों की क्या विशेषताये हैं ? बच्चों की सृजनात्मक क्षमता का हम किस प्रकार पोषण कर सकते हैं ? 16
8. परामर्श का अर्थ क्या है ? इसके मुख्य उपागम क्या हैं ? निर्देशात्मक परामर्श के बारे में सविस्तार लिखें । 16
9. निम्नलिखित पर सविस्तार टिप्पणियाँ लिखिये :-
 (अ) अधिगम का स्थानान्तरण
 (ब) मानव का विकास एक प्राकृतिक और पोषाहार समस्या । 8×2=16
10. निम्नलिखित प्राप्तांक की स्थिति में माध्य एवं माध्यिका का परिकलन कीजिये :-

C_i	f
90-94	2
85-89	2
80-84	4
75-79	8
70-74	8
65-69	12
60-64	9
55-59	7
50-54	5
45-49	1
40-44	2

$$\underline{N = 60}$$

$$8 \times 2 = 16$$