

Roll No. ....

Total No. of Pages : 2

TE/J07

11007

**Educational and Vocational Guidance**

**Paper : III-B**

**Option : IV**

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note :-** Attempt **THREE** questions in all. Q.No. 1 is compulsory.

1. (a) What are the aims of Counselling ?  
(b) Write short note on Interest inventories. 4×2=8
2. What do you mean by guidance ? Teacher is an important functionary in the guidance programme. Discuss the role of teachers in guidance. 16
3. Bring out the importance of vocational guidance in India and explain the difference between vocational and educational guidance. 16
4. What is personality inventory ? Mention the procedure you will observe in administering personality inventory. 16
5. What are cumulative records ? Give the outline of cumulative record cards. How will you maintain them for the guidance programmes in school ? 5+5+6=16

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- कुल तीन प्रश्न करे। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य हैं ।

1. (क) परामर्श के उद्देश्य क्या हैं ?  
(ख) रूचि-तालिका पर टिप्पणी करें । 4×2=8
2. निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? अध्यापक की निर्देशन में अहम भूमिका है ? अध्यापक की निर्देशन में भूमिका पर चर्चा करें । 16

3. भारत में व्यावसायिक निर्देशन का क्या महत्त्व है और व्यावसायिक और शैक्षिक निर्देशन में क्या अंतर है ? 16
4. व्यक्तित्व तालिका क्या है ? व्यक्तित्व तालिका के प्रयोग की प्रक्रिया विस्तार से लिखें । 16
5. संचित अभिलेख पत्र क्या हैं ? संचित अभिलेख पत्र की आउट लाइन बताएं । स्कूल में निर्देशन कार्य के लिए आप कैसे इन्हें बनाएं एवं प्रयोग करेंगे ?

5+5+6=16